



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
А.А.Роженцов
21.03.2025 г.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, направление подготовки / специальность	45.04.02 Лингвистика
Направленность	Иностранные языки и межкультурная коммуникация
Квалификация	Магистр
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Объем программы	120 з. ед.
Срок получения образования	2 года, 2 года 3 месяца, 2 года 5 месяцев
Факультет (институт), выпускающая кафедра	Факультет гуманитарного образования, Кафедра иностранных языков и лингвистики

Руководитель научного содержания программы	Тарасова Анна Николаевна, доцент Тематика научно-исследовательской деятельности: развитие коммуникативной компетенции студентов непоследовательной магистратуры, реализация методологии предметно-языкового обучения в нелингвистическом вузе, корпусная лингвистика, системы искусственного интеллекта в лингвистических исследованиях Сфера научных интересов: цифровое академическое предпринимательство, инновационная экономика, лидерство в экономике и образовании, , цифровая трансформация, смарт технологии, смарт города, цифровые навыки населения Публикации: 1. Тарасова А. Н., Береснева А. В. Инновационная экосистема инженерного образования в России // Педагогический журнал, №6А, С.370-381, 2023 г. 2. Тарасова А. Н. К вопросу об эволюции предпринимательского университета: институциональный подход //Вестник Марийского государственного университета. Серия «Сельскохозяйственные науки. Экономические науки». – 2022. – Т. 8. – №. 1 (29). – С. 106-118. 3. Тарасова А. Н. Классификация цифровых технологий и их влияние на академическое предпринимательство //ЭКОНОМИКА. – 2021. – №. 12. – С. 814-817. 4. Тарасова А. Н. Потенциал цифровых технологий и их взаимосвязь с академическим предпринимательством //КРЕАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА Учредители: Абрамов Егор Геннадьевич. – 2022. – Т. 16. – №. 3. – С. 941-958. 5.Tarasova A., Strielkowski W., Larionova N. Digital Relations and Innovative Ecosystem for Sustainable Engineering Education: A Case of Russia //Increasing Supply Chain Performance in Digital Society. – IGI Global, 2022. – С. 304-318. 6.Strielkowski W. et al. Management of smart and sustainable cities in the post-COVID-19 era: Lessons and implications //Sustainability. – 2022. – Т. 14. – №. 12. – С. 7267. 7. Tarasova A. N. et al. Pitfalls and drawbacks in engineering education in Russia //Journal of Applied Engineering Science. – 2019. – Т. 17. – №. 1. 8. Klimuk V. et al. Synergistic interaction of education, science, and industry //Leadership, Education, Personality: An Interdisciplinary Journal. – 2020. – Т. 2. – С. 53-58. 9.Klimuk V., Tarasova A. Digital economy in Belarus and Russia: leading underpins of a new reality //3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019). – Atlantis Press, 2019. – С. 421-427. 10.Tarasova, Ivanov, Larionova. AI potential to tackle healthcare issues/RTCOV 2023, С.119-130, 2024 г., 11.Милкова А. А., Тарасова А. Н. Выявление эффективных способов изучения иностранных языков //Наука и практика в образовании: электронный научный журнал. – 2023. – Т. 4. – №. 2. – С. 81-87.
Содержание ОПОП (дисциплины, практики)	Практическая грамматика Информационные технологии в профессиональной деятельности Общее языкознание и история лингвистических учений Основы межкультурной коммуникации Педагогика и психология высшей школы Практический курс первого иностранного языка Методология и методы научного исследования Практикум по культуре общения на иностранном языке Язык презентаций

	Психолингвистика Лингвокультурология Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Теория и практика перевода Практический курс второго иностранного языка Проектная и грантовая деятельность Язык международных конференций Деловая переписка Семиотика и невербальная коммуникация Преддипломная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа Учебная практика. Педагогическая практика (рассредоточенная) Учебная практика. Переводческая практика (рассредоточенная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Стилистика текста Конфликтология
Выбранные профессиональные стандарты	
Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

	ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному реестрам общения ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации ПК-1 Осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-2 Организационно-педагогическое обеспечение программ дополнительного образования ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов ПК-4 Способен осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие в контексте международного экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности
Формы аттестации	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты
Область профессиональной деятельности	Образование в сфере высшего образования программ дополнительной квалификации и повышения квалификации, Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в сфере машинного перевода, искусственного интеллекта, лингвистической экспертизы, консультационной деятельности по вопросам межкультурной коммуникации, организации и управления международными проектами.
Объекты профессиональной деятельности	искусственный интеллект, искусственный интеллект, корпусная лингвистика, корпусная лингвистика, машинное обучение, межкультурная и межъязыковая коммуникация, межкультурная и межъязыковая коммуникация , межкультурная и межъязыковая коммуникация искусственный интеллект, межкультурная и межъязыковая коммуникация,, обработка естественного языка
Типы задач профессиональной деятельности	аналитический; консультационный; научно-исследовательский ; организационно-управленческий; педагогический ; переводческий
Условия и	Высокая востребованность на рынке труда: возможность

перспективы профессиональной карьеры	самореализации в различных профессиональных областях; возможность продолжения образования в аспирантуре, получение образования по смежным направлениям (Компьютерная лингвистика, Корпусная лингвистика; Педагогическое образование)
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации	В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей. Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»; ЗАО СКБ Хроматек ФГБОУ ВО «Нижегородский лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» Государственное бюджетное научное учреждение при Правительстве Республики Марий Эл "Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева" (МарНИИЯЛИ) Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями Лингвистический Центр развития профессионального мастерства «ORBIS»; Компания iSpring Национальный музей Республики Марий Эл им. Т. Евсеева Образовательный Центр "Лингва" ГБОУ РМЭ Лицей "Мегатех"
Условия реализации ОПОП	Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО. Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение. Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок. В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования

Состав общественно-профессионального экспертного совета	Председатель ОПЭС: Лазарева Е.А. , директор Школы изучения иностранных языков «Лингва» Секретарь ОПЭС: Смоленцева М.В., доцент КИЯиЛ Члены ОПЭС: Левашова К.В. , директор лингвистического центра «Юнискул»; Голованова И.В. – менеджер агентства путешествий «Крылья»
---	--

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Филипчук Ольга Вячеславовна/

Руководитель ОПОП  /Фирсова Светлана Павловна/

Представитель студенческого самоуправления  /Кораблева Наталья Сергеевна/